

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Княгининская средняя школа №1», сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №1494/19 «О введении третьего часа физкультуры»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480) (в ред. от 29.06.2017)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 28. 12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 18.05.2020)
8. Решение коллегии МЧС России от 06.03.2018 №6/1 «О Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации
9. Устав МБОУ «Княгининская средняя школа №1».
10. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Княгининская средняя школа №1»

### Организационно-педагогические условия

Продолжительность учебного года: 10 классы — не менее 34 учебных недель, 11 класс – 33 недели.

Учебный план МБОУ «Княгининская СШ №1» предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов,
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.
- возможность реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

Учебный год для 10-11 классов состоит из 2 полугодий: сентябрь-декабрь — I полугодие; январь-май — II полугодие.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Учебного плана.

Приоритетом при формировании учебного плана школы является: интересы обучающихся, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки и преемственность в обучении.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, организацию элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах.

# Учебный план

## Социально-экономический профиль

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года обучения
			10	11	
Филология	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	1	1
	Родная литература	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	У	6	6	12
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	2
Обществознание	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естествознание	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>
<b>Элективные курсы</b>					
Математика			1	1	2
Обществознание			2	2	4
Русский язык			-	1	1
<b>Итого:</b>					
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Таблица 2

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года обучения
			10	11	
Филология	Русский язык	Б	34	33	68
	Литература	Б	102	99	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	33	34
	Родная литература	Б	34	-	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	99	204
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	У	204	198	408
	Информатика и ИКТ	Б	34	33	68
Обществознание	История	Б	68	66	136
	Обществознание	Б	68	66	136
	Экономика	У	68	66	136
	Право	У	68	66	136
	География	Б	34	33	68
Естествознание	Биология	Б	34	33	68
	Физика	Б	68	66	136
	Астрономия	Б	34	-	34
	Химия	Б	34	33	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	99	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	33	68
	Индивидуальный проект		34	33	68
<b>Итого:</b>			<b>1156</b>	<b>1089</b>	<b>2006</b>
<b>Элективные курсы</b>					
Математика			34	33	68
Обществознание			68	66	136
Русский язык			-	33	34
<b>Итого:</b>					
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>			<b>1258</b>	<b>1221</b>	<b>2479</b>

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и углубленном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Углубленный уровень учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Учебный предмет	Целевое предназначение обязательных учебных предметов (профильный уровень)
Математика	<p>Изучение математики на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</li> <li>- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul>
Экономика	<p>Изучение экономики на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системой знаний об экономической деятельности человека, организации, фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономической дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;</li> <li>- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение, способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в</li> </ul>

	<p>конкретных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.</li> </ul>
Право	<p>Изучение права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>- освоение системой знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</li> <li>- овладение умениями, необходимыми для применения знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li> <li>- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li> </ul>

# Универсальный профиль

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года обучения
			10	11	
<b>Филология</b>	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык	Б	-	1	1
	Родная (русская) литература	Б	1	-	1
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	Б	4	4	8
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	2
<b>Обществознание</b>	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Экономика	Б	1	1	4
	Право	Б	1	1	4
	География	Б	1	1	2
<b>Естествознание</b>	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	Б	1	1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>29</b>	<b>59</b>
<b>Элективные курсы</b>					
Математика			2	2	2
Обществознание			1	2	3
История			1	1	2
Химия			1	1	1
Биология			1	1	2
Русский язык			1	1	2
<b>Итого:</b>					
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Таблица 2

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года обучения
			10	11	
Филология	Русский язык	Б	34	33	67
	Литература	Б	102	99	201
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	34	33	67
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	99	201
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	Б	136	132	268
	Информатика и ИКТ	Б	34	33	67
Обществознание	История	Б	68	66	134
	Обществознание	Б	68	66	134
	Экономика	Б	34	33	67
	Право	Б	34	33	67
	География	Б	34	33	67
Естествознание	Биология	Б	34	33	67
	Физика	Б	68	66	134
	Астрономия	Б	34	-	34
	Химия	Б	34	33	67
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	99	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	33	67
	Индивидуальный проект		34	33	67
<b>Итого:</b>			<b>1020</b>	<b>957</b>	<b>2006</b>
<b>Элективные курсы</b>					
Математика			68	66	134
Обществознание			34	66	100
История			34	33	67
Химия			34	33	67
Биология			34	33	67
Русский язык			34	33	67
<b>Итого:</b>			<b>238</b>	<b>264</b>	<b>502</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>			<b>1258</b>	<b>1221</b>	<b>2479</b>

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне. Базовый уровень учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Учебным планом предусмотрены элективные курсы, которые обучающиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентированы на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности, приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.