

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Княгининская средняя школа №1»

Утверждаю:
Директор школы



Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей и
подростков на базе общеобразовательного
учреждения
«Радужный остров»

г.Княгинино
2018 г.

Пояснительная записка.

I. Актуальность.

В настоящее время в связи с тяжёлой экономической, экологической обстановкой резко снизился жизненный уровень и благосостояние семей Княгининского района. В школах растёт число детей с ослабленным здоровьем. Задумываясь о значении окружающего нас мира для нашей жизни, мы приходим к выводу, что главнейшее наше богатство – не последние достижения технической мысли, не благоустроенный быт, а чистый воздух, прозрачная вода, пышная растительность и богатый животный мир, а также ценнейшее достояние - Земля.

Факты загрязнения и оскудения вод, воздуха, лесов, в окружении которых живут дети, вызывают у них тревогу и стремление сохранить их красоту и качества, важные для жизни организмов, в т.ч. человека.

Таким образом, в содержании экологического направления в лагере могут быть прослежены несколько содержательных линий:

- человек – природное существо и член общества;
- экологические взаимодействия живых организмов с окружающей средой;
- труд и поведение человека в окружающей среде.

Основополагающая идея организации летнего отдыха – 2018 состоит в том, что жизнедеятельность ребёнка в свободное время – это добровольная практическая деятельность, которая совершается личностью с целью самоутверждения и удовлетворения своих интересов в условиях коллективной деятельности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в политические события, борются за охрану окружающей среды, достигают новых вершин в спорте, участвуют в различных конкурсах и смотрах.

Учитывая всё это, мы решили провести в лагере эколого-спортивно-творческую смену «Радужный остров».

II. Новизна.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании интеллектуальной, эстетической, спортивно-оздоровительной, творческой, экологической и досуговой деятельности воспитанников посредством вовлечения детей в игры, соревнования, викторины и другие формы работы. Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение одной лагерной смены.

III. Цели и задачи.

Основная цель – создание необходимых условий для проведения полноценного летнего отдыха детей, для творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности.

Основные задачи программы:

1. Формирование эмоционально-нравственного отношения к природе.
2. Развитие практических навыков изучения природы.
3. Формирование у детей желания внести свой вклад в охрану природы, преодоление у них пассивности и безынициативности в этом важном деле.
4. Развитие у детей эстетического восприятия природы и её объектов.
5. Вовлечение каждого ребёнка в процесс организации интересных и полезных дел.
6. Развитие фантазии и воображения.
7. Развитие самостоятельности во взглядах и навыках деятельности через органы самоуправления.
8. Поддержка здорового интереса к соревнованию, соперничеству, творчеству.
9. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

IV. Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы планируется достигнуть следующих результатов:

1. Целенаправленная экологическая работа расширит знания детей об окружающей природе. Дети смогут оценить природу своего края как объект познания, эстетического наслаждения, научатся делать экологические прогнозы, экологически целесообразно вести себя в природе и требовать этого от других.

2. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствует развитию индивидуальных и творческих способностей.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Ребята смогут самостоятельно решать проблемные ситуации.
5. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные индикаторы эффективности реализации программы:

№	Участники программы	Ожидаемые результаты
1	Учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> · Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе подвижных и спортивных игр, спортивно-оздоровительных комплексов. · Практическое применение подвижных игр в каникулярное время. · Расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей.
2	Родители	<ul style="list-style-type: none"> · Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка. · Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии интересов и потенциала личности. · Полноценный отдых ребенка.
3	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> · Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности. · Улучшение социально-психологического климата в школе. · Предотвращение негативных социальных явлений среди детей.

V. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

В основе организации смены лежат различные виды ежедневной деятельности:

- экологической (экологические акции, игры, трудовые десанты и др.);
- эстетической (конкурсы рисунков, концерты и др.);
- интеллектуальной (интеллектуальные игры, ежедневный анализ лагерной жизни);
- спортивной (спортивные игры, эстафеты и др.);
- досуговой (конкурсы, шоу-программы и др.).

Основная идея программы – привлечь как можно больше детей к творчеству, конкурсам, заботливому отношению к природе. Программа помогает получить экологические знания, умения, навыки, закрепить их на практике.

На время смены решили организовать в лагере эколого-творческую игру – «Поиск клада Робинзона» на «Радужном острове», в котором правит сама

легендарная Амазонка (старшая вожатая), а направляет её верховный гуру (начальник лагеря). Путешествовать мы будем по многочисленным тропам интересных и полезных дел. Участниками игры-путешествия являются взрослые и ребята. Организаторы игры «Радужный остров» руководствуются принципами добровольности, творчества, поиска, познания. В лагере 3 отряда. В начале смены отряды обнаруживают послание в бутылке от предыдущих жителей острова, а так же порванную карту с маршрутом (план работы лагеря), который ведет к главному кладу острова. Теперь отряды становятся племенами, обустривающими свой участок острова, где отражается вся их повседневная жизнь. В него входят: название, эмблема, песня, речёвка. Совет старшин племён (актив), выбирается общим голосованием племён. Так же на общей карте острова (радужный уголок) есть рубрика «День за днем», где будут появляться фото с каждого пройденного этапа пути к кладу, который Амазонка не отдаст просто так, а также поздравления и пожелания, экран настроения и т.д.

На территории лагеря всё оформление выдержано в рамках тематики «Радужный остров» (оформлены стенды с названиями и эмблемами островитян, информационные стенды и разделы):

- название программы «Радужный остров», маршрут путешествия (план работы лагеря, песня-гимн, режим дня).

- законы «Радужного острова», декларация прав, обязанности.

В течение смены Амазонка со своей свитой будет давать интересные и сложные задания, выполняя которые, радужные островитяне будут получать кокосы и новые задания, которые помогут собрать всю карту и найти клад. Каждое племя должно представить себя во всей красе и удивить Амазонку своими талантами.

Этапы реализации программы:

1 этап. Подготовительный. (Май 2018 г.).

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является проведение совещаний при администрации образовательного учреждения по подготовке школы к летнему сезону; изучение запросов детей и их родителей, подбор кадрового состава лагеря, издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря, разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, график работы, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2 этап. Организационный. (1-2 июня 2018 г.).

Основной деятельностью этого этапа является решение организационных вопросов, встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, запуск реализации программы «Радужный остров», выявление и постановка целей развития коллектива и личности,

сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап. Основной. (3-17 июня 2018г.).

Основной этап включает реализацию основных положений программы. Воспитанники при участии педагогов и родителей познают, отдыхают, трудятся, делают открытия в себе, в окружающем мире, помогают в проведении мероприятий, учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации, развивают способность доверять себе и другим, укрепляют свое здоровье. Кроме того, на данном этапе проходит реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел. Ежедневно отслеживается эмоциональное состояние воспитанников.

4 этап. Заключительный этап. (20-21 июня 2018г.).

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены, проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам, мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации, анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных в течение деятельности летнего оздоровительного лагеря.

5 этап. Аналитический.

Анализ работы. Подведение итогов. Обработка и оформление материалов смены.

Ресурсное обеспечение реализации программы.

№	Сооружения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	Кабинеты начальных классов (№12, 13,14)	Игровые комнаты	Материальная база школы	Воспитатели Технический персонал
2	Кабинеты №21, 22, 24,25,26	Спальные помещения	Материальная база школы	Воспитатели Технический персонал
		Спальные принадлежности	Родители	
3	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Руководители физического воспитания
4	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Руководители физического воспитания
5	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
6	Актный зал	Праздничные мероприятия и	Материальная	Старшая вожатая,

		концерты, просмотр художественных и мультипликационных фильмов	база школы	музыкальный руководитель, администрация лагеря
7	Медицинский кабинет, процедурная	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинская сестра
8	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
9	Комнаты гигиены	Сан.узел, место для мытья ног	Материальная база школы	Воспитатели Технический персонал
10	Гардероб	Хранение верхней одежды и обуви	Материальная база школы	Гардеробщица
11	Рекреация начальных классов	Сборы, линейки	Материальная база школы	Воспитатели

VI. Кадровое обеспечение.

В реализации программы «Радужный остров» участвуют начальник лагеря, старшие вожатые, воспитатели, руководители физического воспитания, музыкальный руководитель, медицинская сестра, библиотекарь, а также обслуживающий персонал.

Кадровый состав лагеря включает в себя 26 сотрудников, в их числе начальник лагеря, старшие вожатые, библиотекарь, руководители физического воспитания (3 человека), воспитатели (13 человек), обслуживающий персонал (уборщицы, гардеробщица, персонал пищеблока).

Педагогический состав лагеря ежегодно принимает участие в работе оздоровительного лагеря, функционирующего при образовательном учреждении. Педагогические работники лагеря в количестве 19 человек имеют высшее профессиональное образование, 1 человека – средне-специальное; 2 работника имеет высшую категорию, 13 – 1 категорию, 3 работают в соответствии с занимаемой должностью.

Медицинская сестра и обслуживающий персонал работают в оздоровительном лагере по согласованию с их непосредственными руководителями.

Мероприятия по подготовке кадров в 2018 году

Форма подготовки, тема	Организаторы (проводящая сторона)	Количество, категории участников	Сроки проведения
Совещание при зам.директора по ВР «Об организации деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОУ»	Зам.директора по ВР	26 человек, педагогические работники ОУ, сотрудники пищеблока, мед.сестра, сотрудники МБУ ХЭГ	Май, 2018г.

Санитарно-гигиеническое обучение, аттестация (проводится 1 раз в 2 года)	Филиал ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии Нижегородской области №13», ОУ	26 человек, педагогические сотрудники (19 человека), персонал пищеблока (4 человека), сотрудники МБУ ХЭГ (2 человека)	Май, 2018г.
--	--	---	-------------

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочное совещание для всех участников программы (кроме детей). Все сотрудники, работающие в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию программы работы лагеря, проведение отрядных и лагерных дел.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

1. Начальник лагеря организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
2. Старшие вожатые и воспитатели обеспечивают реализацию плана работы, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их нахождения в лагере, а также во время проведения культмассовых мероприятий.
3. Руководитель физического воспитания проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организывает и проводит спортивно-массовые мероприятия (спартакиады, личные первенства, весёлые старты).

VII. Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей включает:

- необходимую документацию, программу, план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитанниками при открытии лагерной смены, а также по мере необходимости в течение смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- массовые культурные и спортивные мероприятия;
- работа логопеда;
- взаимодействие со школьной библиотекой;
- просмотр художественных, мультипликационных фильмов;
- соблюдение «Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10», а также норм действующего законодательства в сфере организации оздоровительных

учреждений с дневным пребыванием и защиты прав несовершеннолетних.

VIII. Материально-техническая база.

№	Наименование сооружений, оборудования	Перечень
1	<i>Сооружения</i>	Игровые комнаты (3 класса)
		Спальные помещения (5 комнат)
		Спортивный зал
		Актальный зал
		Сан.узел (мужской, женский)
		Спортивная площадка
		Библиотека
		Медицинский кабинет
		Процедурная
		Гардероб
		Рекреация начальных классов
2	<i>Оборудование</i>	Парты и стулья (по количеству воспитанников)
		Компьютерное рабочее место (1 комплект на игровую комнату)
		Наглядные пособия
		Спальное место: раскладушка и прикроватный стул (1 комплект на воспитанника в возрасте до 10 лет)
		Мультимедийная установка
		Микрофоны
		Ноутбук и аудиосистема
		Принтер
		Цифровой фотоаппарат
		Музыкальные инструменты (синтезатор, баян)
		3
Обручи		
Скакалки		
Шашки, шахматы		
Бадминтон (ракетки, воланы)		
Игры настольные		
Книги, журналы		
Настольный теннис (теннисный стол, ракетки, теннисные мячики)		

IX. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

Система информирования общественности о деятельности лагеря осуществляется следующим образом:

- осуществление взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних через деятельность родительских собраний до и после открытия смены лагеря;

- размещение материалов о деятельности лагеря на сайте образовательного учреждения (www.kng-school.ru);
- взаимодействие со средствами массовой информации Княгининского района.

X. Система внешних контактов лагеря (основные параметры, география взаимодействия).

Система внешних контактов лагеря имеет следующую структуру:

- осуществление взаимодействия с социумом, направленное на духовно-нравственное развитие воспитанников и их патриотическое воспитание (посещение концертов в музыкальной школе г. Княгинино, массовых мероприятий, проводимых РКСО и приуроченных ко Дню защиты детей, Дню памяти и т.д., районной детской библиотеки, посещение музеев, выставок комплексов городов и поселков Нижегородской области);
- посещение спортивных детских площадок г.Княгинино с целью вовлечения воспитанников в подвижные игры на свежем воздухе;
- посещение физкультурно-оздоровительного комплекса г.Княгинино Нижегородской области с целью развития физического и спортивного потенциала воспитанников, их приобщения к спорту.

XI. Система контроля и оценки результативности.

Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов, показателей (таблица), которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

№	Целевые показатели	Индикаторы
1	<i>Интеллектуальное и творческое развитие</i>	увеличение числа участников школьных, районных конкурсов, а также победителей и призеров
		высокий уровень качества знаний учащихся по культуре родного края, по истории малой Родины и т.д.
		повышение общего уровня культурного поведения и общения воспитанников
2	<i>Спортивно-оздоровительное развитие</i>	отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся
		выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни
		увеличение числа участников спортивных мероприятий, а также победителей и призеров
		увеличение количества детей, желающих на регулярной основе заниматься спортом
3	<i>Организационное развитие</i>	повышение коммуникативной активности воспитанников

		развитие самостоятельности воспитанников при определении своего места в коллективе, при удовлетворении личных потребностей с учетом реализации общественных интересов
4	<i>Экологическое развитие</i>	повышение экологической культуры воспитанников
5	<i>Патриотическое развитие</i>	рост социальной активности учащихся высокий уровень патриотических настроений у воспитанников, знаний по истории родного края, Отечества повышение степени осознания понятия «патриотизм»
6	<i>Формирование основ нравственной культуры</i>	сформированность основных нравственных качеств личности отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся

ХII. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.

Система лечебно-профилактической работы в лагере реализуется медицинской сестрой и включает в себя:

- проведение медицинских осмотров воспитанников в начале и по окончании смены с целью проведения мониторинга их оздоровления;
- ежедневный контроль за физическим состоянием воспитанников;
- выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи воспитанникам, их направление в лечебное учреждение в случае необходимости;
- организация и контроль за питьевым режимом;
- контроль за выполнением режима дня;
- контроль за принятием солнечных, воздушных ванн.

ХIII. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

В штатном расписании лагеря отсутствуют должность психолога. Однако психологическое сопровождение воспитанников осуществляется при поддержке социального педагога педагогического состава лагеря, медицинской сестры посредством проведения бесед как с воспитанниками, так и с их родителями (законными представителями).

ХIV. Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).

Питание в лагере осуществляется на базе МБОУ «Княгининская средняя школа №1».

Лагерь работает с организацией 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник) с использованием йодированной соли и проведением витаминизации.

Меню лагеря с дневным пребыванием детей составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.42599-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25) и согласовано с начальником ТОУ Роспотребнадзора по Нижегородской области в Лысковском, Воротынском, Княгининском, Спасском районах.

Краткое содержание программы.

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужный остров»
2	Цель программы	Создание условий для проведения полноценного летнего отдыха учащихся, для творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-нравственного отношения к природе. 2. Развитие практических навыков изучения природы. 3. Формирование у детей желания внести свой вклад в охрану природы, преодоление у них пассивности и безынициативности в этом важном деле. 4. Развитие у детей эстетического восприятия природы и её объектов. 5. Вовлечение каждого ребёнка в процесс организации интересных и полезных дел. 6. Развитие фантазии и воображения. 7. Развитие самостоятельности во взглядах и навыках деятельности через органы самоуправления. 8. Поддержка здорового интереса к соревнованию, соперничеству, творчеству. 9. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Экологическое, эстетическое, интеллектуальное, спортивное, досуговое
5	Краткое содержание программы	<p>Реализация цели и задач состоит в организации игры–путешествия «Радужный остров». Участниками игры становятся все «жители лагеря»: дети, педагоги, вожатые, администрация.</p> <p>Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 календарного дня. Игровой замысел - совершить как можно больше добрых, полезных дел для своего жилища (отряда). Каждый ребенок становится островитянином, Гуру – начальник лагерной смены, Пятницы –</p>

		воспитатели, Амазонка – ст. вожатая.
6	Авторы программы	Петрова Евгения Николаевна , начальник лагеря
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Княгининская средняя школа №1»
8	Наличие творческих объединений	Школьные кружки: «Художественное творчество», «Подвижные игры», «Я познаю мир», «Мы - нижегородцы», «Волшебная бумага».

В течение смены планируется реализация программы по следующим направлениям:

№	Направление	Содержание направления
1	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора, развитие познавательной деятельности • развитие интеллектуальных способностей детей • развитие мышления, памяти, внимания
2	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей • утренняя гимнастика • соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима детей • принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере) • организация пешеходных экскурсий • организация здорового питания детей • организация культурно- и спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр
3	Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • направлено на пробуждение в детях чувства прекрасного • формирование навыков культурного поведения и общения • развитие у детей эстетического вкуса • участие в коллективно-творческих делах (в соответствии с планом) • просмотр художественных и мультипликационных фильмов • игры, развлечения, викторины, соревнования
4	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, мероприятия; • экологические марафоны, рейд • выставки рисунков и поделок
6	Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания

		<ul style="list-style-type: none"> • участие в коллективно-творческих делах (в соответствии с планом) • просмотр художественных и мультипликационных фильмов • игры, развлечения, викторины, соревнования, шоу-программы
--	--	---

Словарь смены:

Лагерь – «Радужный остров»

Отряд – племя

Начальник лагеря – Гуру

Ст.вожатая – Амазонка

Воспитатели –Пятницы

Планёрка – Совет Старейшин племён

Столовая –костровая

Медпункт – пещера шамана

Стадион – зона выживания

Линейка – сход островитян

Дети – островитяне

Декларация «Радужного острова»

Законы – это общепринятые правила жизнедеятельности детского формирования, соблюдения которых признано обязательным для всех.

🌍 **Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Не опаздывай, всё делай вовремя.

🌍 **Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

🌍 **Закон зелёного друга.**

Береги природу – она часть нашей Родины!

🌍 **Закон правой руки.**

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

🌍 **Закон дружбы.**

Один за всех и все за одного! Живи для улыбки товарища.

🌍 **Закон солнышка.**

Каждый может высказать своё мнение.

Права – узаконенная возможность, гарантированная свобода на реализацию собственного потенциала и участие в какой-либо деятельности.

Обязанность – требования, долг, возлагаемая на человека ответственность.

Права

1. Каждый имеет право на внимание к себе.
2. У всех есть право на вкусное питание.
3. Здоровье каждого дороже любого богатства.
4. Право на познание и развитие.
5. Право критики и предложения.
6. Право участия в управлении сменой.


Обязанности

1. Всякой вещи – своё место.
2. Соблюдение законов Радужного острова.
3. Чёткое выполнение программы смены и распорядка дня.
4. Береги здоровье своё и окружающих тебя сограждан.
5. Беречь богатства своего острова.

Режим дня

 **8.30 – 9.00** *Сбор. Утренняя зарядка*

Соловей поёт – всех на зарядку зовёт!


 **9.00 – 9.15** *Сход островитян (линейка)*

Итоги вместе подведём, а потом завтракать пойдём!

 **9.15 - 10.00** *Завтрак*

Трапезная ждёт с утра

Чем богаты, повара?

 **10.00-12.00** *КТД*


В конкурсах себя проявим

Победителями станем!

 **12.00 – 13.00** *Спортивные мероприятия*

Мы дружим со спортом

Мы любим его!

 **13.00 – 14.00** *Обед*

Трапезная вновь открыта!

Всем желаем приятного аппетита! обеспеченность спальными местами – 100%,


 **14.00-14.30** *Занятия по интересам*

Можем рисовать, творить,

Можем просто говорить,

Можем книги почитать,

Поиграть и помечтать.

 **14.30 – 15.30** *Сон маленьких островитян
Отрядные дела (ребята старше 10 лет)*

Дедушка Дрёма зовёт всех в кровать

Нужно зверюшкам немного поспать.

 **15.30 – 16.00** *Полдник*

Лёгкий полдник не помеха

Для души твоей утеха.

 **16.00** А теперь всем: **"ДО СВИДАНИЯ!"**

Говорим мы на прощанье.



Жизнедеятельность лагеря, мера участия в ней каждого, формирования природы измеряется кокосами, которые обитатели островного царства будут собирать по тропинкам интересных и полезных дел, составляя одновременно из фрагментов карту, ведущую к кладу. Затем все собранные дары будут складываться на свои пальмы. Каждый из кокосов служит наградой – символом за победу в делах.

Кто больше всех наберёт кокосов, тот и будет считаться победителем игры-путешествия в конце лагерной смены и получит право по собранной карте первым откопать сокровища острова.

Летняя программа лагеря предусматривает тематические дни:

- Дни лагеря – открытие, закрытие смены;
- Дни экологического десанта; спортивные дни; дни событий, открытий, ассорти; день России и т.д.

О своём путешествии ребята будут рассказывать в дневнике путешествия, где они делятся своими впечатлениями от пройденных маршрутов, отмечают всё самое интересное, новое, что встречается на пути.

Вся жизнь в «Радужном острове» освещается на информационном стенде. Тут и вести, спортивные достижения, юмор, новые песни, фотографии и т.д.

В путешествии ребята всегда будут рядом со своей **песней-гимном**:

Песня «Здравствуй, лето» на мотив «Чунга-чанга»

Пролетели школьные деньки,
Отзвенели школьные звонки,
До свиданья, наш уютный класс!
Здравствуй, лето! Каникулы у нас!
Прпев. Снова лето, снова лето!

Веселись, играй при этом,
Веселись, играй при этом,
Чудо - летом!
Наше счастье отдыхаем
И силенок набираем,
И силенок набираем
Чудо - летом!

Здравствуй, лето, неба синева!
Здравствуй, лето, речка и трава!
Здравствуй, лето, дождик и жара!
А у нас каникулы! Ура!
Прпев.

План работы

ДОЛ с дневным пребыванием «Радужный остров» на базе МБОУ «КСШ № 1» 2017 год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Бухта «Детство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение ФОКа(т.з.) - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - Операция «Уют» - Праздник на центральной площади города. - Подготовка к открытию лагеря 	01.06.2017.	Стулова Е.А. Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
2	<p style="text-align: center;">Долина Олимпийской деревни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление отрядных уголков - Посещение ФОКа (У.З,бас.) - Подготовка к открытию лагеря - Спортивный квест «Тропа дружбы» 	02.06.2017.	Стулова Е.А. Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
3	<p style="text-align: center;">Тайна озера Аджедан</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение ФОКа (бассейн) - Посещение музея - Экскурс-презентация «Олимпийские игры.Начало» - Шахматно-шашечный турнир 	05.06.2017.	Стулова Е.А. Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
4	<p style="text-align: center;">Водопад счастья</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОТКРЫТИЕ смены - Посещение ФОКа (У.З.,К.З.) - Турнир по комическому футболу 	06.06.2017.	Стулова Е.А. Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
5	<p style="text-align: center;">Мыс Дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вербочный курс (при поддержке НГИЭУ) - Посещение ФОКа (универсальный спортивный зал,бассейн) - Экскурсия в Княгининский морской музей-библиотеку им.В.Г.Гузанова 	07.06.2017.	Стулова Е.А., Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
6	<p style="text-align: center;">Вольные луга</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Летние Олимпийские виды спорта» - Экологический десант. - Посещение ФОКа (Бассейн.У.З.) - Состязания по пионерболу 	08.06.2017.	Стулова Е.А. Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
7	<p style="text-align: center;">Дивная лощина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение ФОКа (стадион) - Туристическая полоса - Экскурсия в радиомузей НГИЭУ 	09.06.2017.	Стулова Е.А., Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания

8	<p style="text-align: center;">Пик отважных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение ФОКа (стадион, бассейн) Подвижные игры на воздухе - Большая спортивная игра - Подготовка к творческому бенефису. 	13.06.2017.	Стулова Е.А., Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
9	<p style="text-align: center;">Каньон смелых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в пожарную часть - Посещение ФОКа (Т.З., У.З.) - Подготовка к закрытию 	14.06.2017.	Стулова Е.А. Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
10	<p style="text-align: center;">Пещеры историй</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в Княгининский краеведческий музей - Экскурсия в радиомузей НГИЭУ - Посещение ФОКа (У.З., К.З.) 	15.06.2017.	Стулова Е.А., Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
11	<p style="text-align: center;">Гора талантов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети могут»-творческий бенефис - Малые Олимпийские игры - Посещение ФОКа (Т.З, басс.) 	16.06.2017.	Стулова Е.А., Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
12	<p style="text-align: center;">Таинственные джунгли</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к праздничному концерту, посвященному закрытию лагерной смены - Игра «Поиск клада Радужного острова» - Посещение ФОКа (У.З., К.З.) 	19.06.2017.	Стулова Е.А., Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания
13	<p style="text-align: center;">Берег прощаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - Праздничный концерт, закрытие смены, дискотека - Посещение ФОКа (бассейн, каток, кинозал) 	21.06.2017.	Стулова Е.А., Сбитнева А.В., воспитатели, руководители физического воспитания